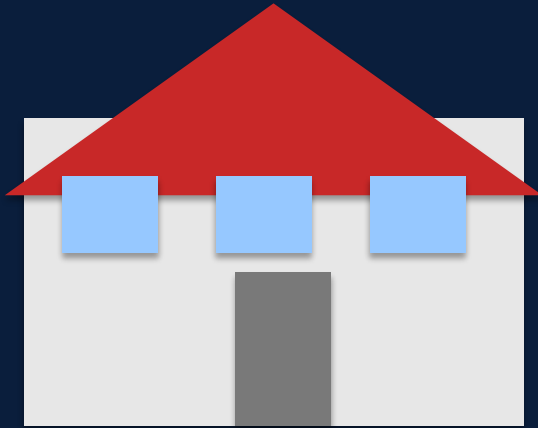


Χαρτογράφηση Υφιστάμενης Κατάστασης Σχολικών Υποδομών



Κενά,
Κίνδυνοι και
Ευθύνες

Ημερίδα για την σχολική στέγη
ΠΟ ΕΜΔΥΔΑΣ | Αθήνα | 26 Μαρτίου 2026

Μαρινάκη Μαρία | Τοπογράφος Μηχανικός, MSc
Δ.Τ.Υ. Δήμου Χανίων | Τμήμα Επιβλέψεων και Κατασκευών
Αντ. ΕΜΔΥΔΑΣ Δυτικής Κρήτης, Μέλος Αντιπροσωπείας Τ.Ε.Ε. Δ.Κ.

Σχολική Στέγη και Σημασία της

Η **σχολική στέγη** διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο:

- στην **ασφάλεια** και την **υγεία** των μαθητών και του προσωπικού,
- στη εξασφάλιση **αξιοπρεπούς** σχολικού περιβάλλοντος και
- στην παροχή **ίσων ευκαιριών** πρόσβασης στη **μάθηση**.

Αίθουσες Διδασκαλίας

Αύλειοι Χώροι

Χώρους Ειδικών Εργαστηρίων

«Στην Ελλάδα, πάνω από το 60% των σχολικών κτιρίων είναι άνω των 40 ετών — μέσα σε αυτά φοιτούν καθημερινά πάνω από 1,3 εκατομμύρια μαθητές (ΕΛΣΤΑΤ 2021-2022)»

Νομικό Πλαίσιο Αρμοδιοτήτων

Δήμοι  Κύρια Ευθύνη

Μελέτη, Κατασκευή Νέων Σχολικών Μονάδων

Συντήρηση, Αναβάθμιση και Επισκευή
Υφιστάμενων

Κυριότητα

Έως **08/2026** → Μεταφορά Αρμοδιοτήτων
Σχολικών Επιτροπών

ΚΤΥΠ Α.Ε.

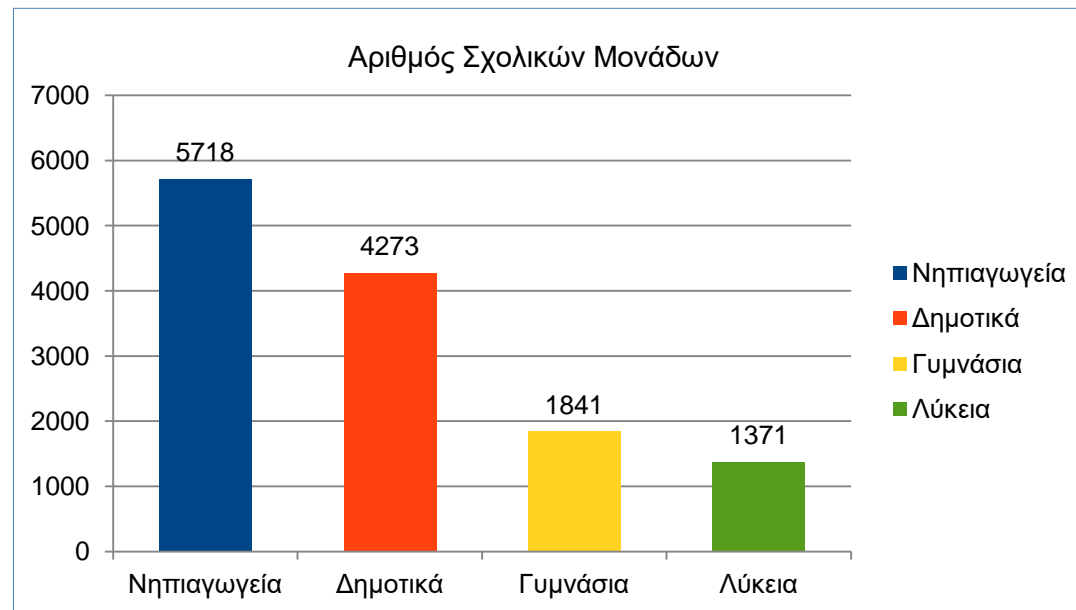


Επικουρικό/
Συμπληρωματικό ρόλο

Ισχύουσα νομοθεσία : άρθρο 75 παρ. Ι τομέας ΣΤ του Ν.3463/2006, ΦΕΚ 114/Α' και 94 παρ.4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α', Αρθρο 132 του Ν.4199/2013, ΦΕΚ 216/Α', Ν 5270/2026 ΦΕΚ 9Α'/2026

Σχολικό Κτιριακό Απόθεμα

Στην Ελλάδα λειτουργούν περίπου 13.750 σχολικές μονάδες

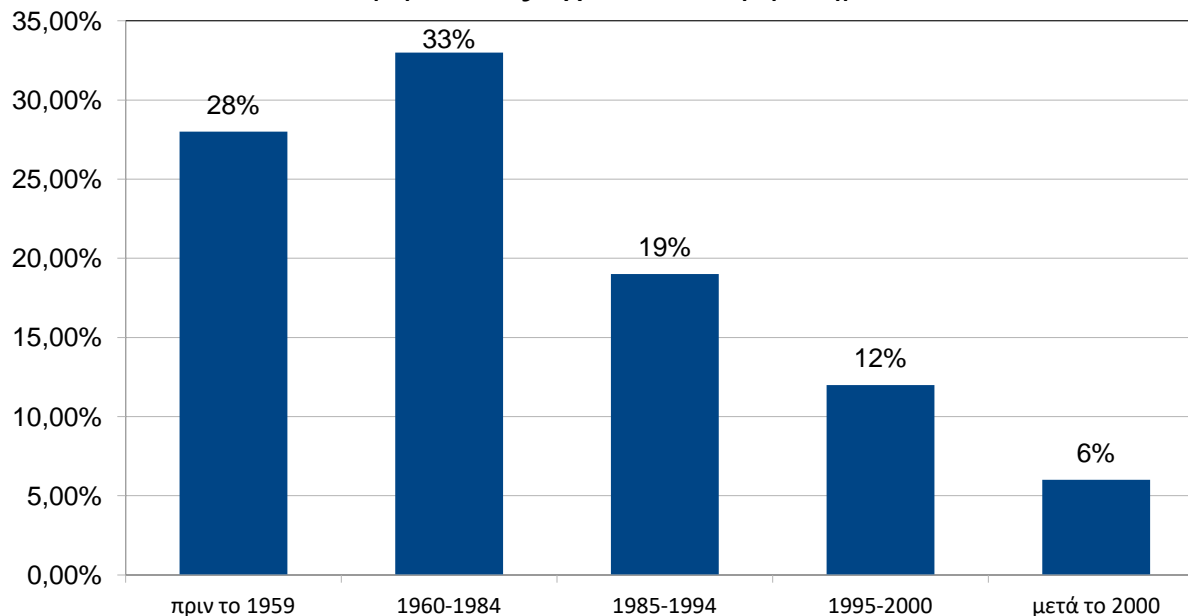


(Πηγή :ΕΛΣΤΑΤ)

- Από το σχολικό έτος 2020–2021 έχει θεσπιστεί η υποχρεωτική διετής φοίτηση στο νηπιαγωγείο.
- Παρατηρείται έντονη ανισότητα στις σχολικές υποδομές μεταξύ μεγάλων αστικών κέντρων και απομακρυσμένων περιοχών.

Ηλικία κτιριακού αποθέματος σχολικών κτιρίων

Κατανομή Ηλικίας Σχολικών Συγκροτημάτων

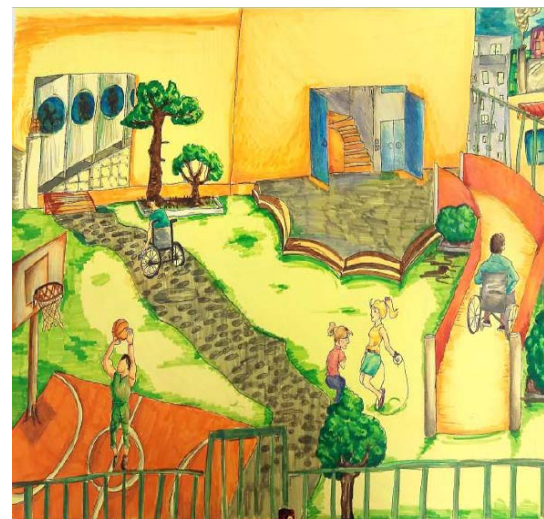


- Η Ελλάδα είναι μία από τις πιο σεισμογενείς χώρες παγκοσμίως, **πρώτη σε σεισμικότητα στην Ευρώπη**, γεγονός που καθιστά το ζήτημα της ασφάλειας ακόμη πιο κρίσιμο.

Οικοδομικές άδειες – Πυρασφάλεια

Σύμφωνα με εκτιμήσεις ελέγχων και έρευνες ΤΕΕ, Δήμων και των Περιφερειών :

- περίπου το 60% των σχολείων δεν διαθέτει πλήρη φάκελο οικοδομικής άδειας
- σημαντικό ποσοστό παρουσιάζει αυθαίρετες κατασκευές
- περίπου 7% των μαθητών στεγάζεται σε προκάτ αίθουσες
- 4% των κτηρίων είναι ουσιαστικά ακατάλληλα
- περίπου το 60% δεν διαθέτει μελέτη πυρασφάλειας
- σημαντικό ποσοστό δεν διαθέτει προσβασιμότητα για ΑμεΑ
- το 88% περίπου των σχολείων θερμαίνεται με λέβητες
- το 55% απαιτεί ενεργειακή αναβάθμιση



Οδηγός
Φυσικής Προσβασιμότητας
για σχολικές μονάδες

Χρηματοδοτήσεις



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΟΠ. ΑΥΤ/ΣΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΩΝ ΤΟΠ. ΑΥΤ/ΣΗΣ

Ministry of
Digital
Governance

ΑΔΑ: ΨΕΟΧ46ΜΤΛ6-1ΛΩ
istry

ΘΕΜΑ: Κατανομή πιστώσεων από τους Κεντρικούς Αυτοτελείς Πόρους έτους 2025, συνολικού ποσού ύψους 30.000.000,00 € στους Δήμους της Χώρας για την επισκευή και συντήρηση σχολικών τους κτιρίων.

26	59505	ΑΘΗΝΑΙΩΝ	ΑΤΤΙΚΗΣ	1.150.700,00
162	55433	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	653.800,00
149	59112	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	686.100,00
329	59423	ΧΑΝΙΩΝ	ΧΑΝΙΩΝ	412.600,00
300	56215	ΣΕΡΡΩΝ	ΣΕΡΡΩΝ	232.500,00
324	59424	ΓΑΥΔΟΥ	ΧΑΝΙΩΝ	3.000,00
328	59420	ΣΦΑΚΙΩΝ	ΧΑΝΙΩΝ	8.200,00

Το σύνολο 30.000.000,00€ των ΚΑΠ ΥΠΕΣ → 13.750 σχολικές μονάδες → 2.180€ ανά σχολική μονάδα ετησίως

Η Ελλάδα παρουσιάζει:

- χαμηλότερη συνολική δαπάνη για εκπαίδευση σε σχέση με την Ε.Ε.,
- μικρότερη επένδυση ανά μαθητή και
- σημαντική εξάρτηση από ευρωπαϊκά προγράμματα.
(ΠΗΓΗ: ΔΟΕ-ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΘΕΣΗΣ ΟΟΣΑ 2025 για την Ελλάδα)

2. Η κατανομή του ανωτέρω συνολικού ποσού ανά Δήμο γίνεται με κριτήρια τον αριθμό των τμημάτων των σχολείων με συντελεστή βαρύτητας 30%, τον αριθμό των μαθητών με συντελεστή βαρύτητας 70% και ελάχιστο ποσό κατανομής ύψους 3.000,00 €, λαμβάνοντας υπόψη στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την σχολική χρονιά 2024-2025.

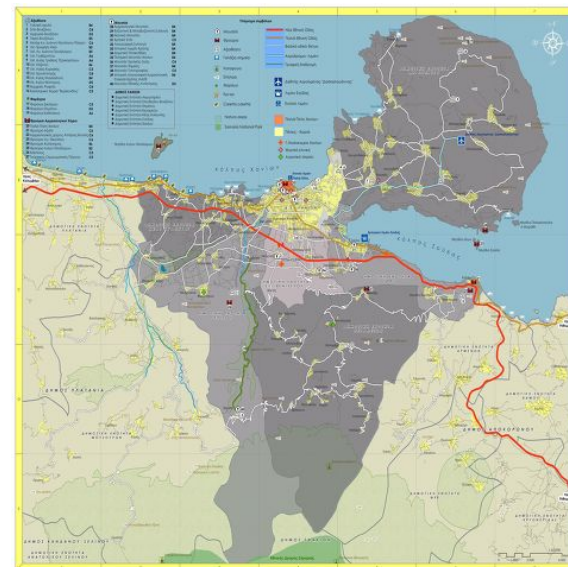
Χρηματοδότηση: ΔΗΜΟΣ ΧΑΝΙΩΝ

ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΓΩΝ 2020-2026:

- **2,4 εκ. €** Συντηρήσεις υποδομών (ΥΠ. Εσωτερικών ΚΑΠ)
- **3,5 εκ. €** Ιδ. Πόροι
- **1,1 εκ. €** Πρόγραμμα Φιλόδημος I και II : για προσβασιμότητα
- **3,0 εκ. €** : Αντώνης Τρίτσης : για συντηρήσεις
- **4,0 εκ. €** ΕΣΠΑ Περιφέρειας ΚΡΗΤΗΣ για ενεργειακές αναβαθμίσεις
- Πρόγραμμα «**Μαριέττα Γιαννάκου**»: Ιδιωτικές Δωρεές και Τράπεζες

➔ ΣΥΝΟΛΙΚΑ 14 εκ. ➔ 90.000,00 € ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

- Αναμένεται η υπογραφή σύμβασης **40,00 εκ. €** για ανέγερση 8 νέων σχολικών συγκροτημάτων και ανάπλαση του πάρκου Ειρήνης και Φιλίας μέσω ΣΔΙΤ




ΣΥΝΟΛΟ ΜΕΛΕΤΩΝ 2020-2026 :

- 370 χιλ. € Εκπόνηση Μελετών Πυροπροστασίας :Φιλόδημος ,
- 400 χιλ. € Πρωτοβάθμιου και Δευτεροβάθμιου Προσεισμικού ελέγχου βάσει των προδιαγραφών του Ο.Α.Σ.Π. &
- 100 χιλ. € «Έτσι Μαθαίνω Καλύτερα» Πιλοτικό πρόγραμμα σε συνεργασία με το Πολυτεχνείο Κρήτης

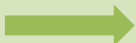
Ρόλος και Ευθύνες Μηχανικών

Οι μηχανικοί δεν περιορίζονται στη σύνταξη μελετών, επίβλεψη των έργων ή στη διοικητική τους διαχείριση.

«Στην πράξη, ο μηχανικός του Δήμου είναι αυτός που υπογράφει και φέρει την κύρια ευθύνη για την ασφάλεια των σχολικών υποδομών»

- Η εκτέλεση των έργων σε σχολικές μονάδες, πραγματοποιείται κατά κύριο λόγο, εκτός σχολικού ωραρίου και σε περιόδους σχολικών αργιών, για να μην διαταράσσεται η εκπαιδευτική διαδικασία
 αυξάνει περαιτέρω το επίπεδο ευθύνης και απαιτήσεων.

Στο σύνολο των 8.300 Μηχανικών του Δημοσίου οι 3.000 εργάζονται σε ΟΤΑ (συμπεριλαμβανομένου τους υπαλλήλους που υπηρετούν στις ΥΔΟΜ και σε άλλες υπηρεσίες του Δήμου)

 **Εκτίμηση : 1500 Μηχανικοί Π.Ε. υπηρετούν στις Τεχνικές Υπηρεσίες των 332 Δήμων της Ελλάδος**

Περιπτώσεις Ατυχημάτων

Στις **13-02-2026** κατατέθηκε **ερώτηση στην Βουλή** για τα πολλαπλά περιστατικά καταρρεύσεων μέσα σε έναν μήνα λειτουργίας των σχολείων το 2026:

- Πτώση κεραμιδιού στο 2ο Δημοτικό Ηλιούπολης
- Επαναλαμβανόμενες πτώσεις υλικών στο ίδιο σχολείο
- Πτώση σοβάδων σε αίθουσα στο Γαλάτσι
- Πτώση τμήματος οροφής σε νηπιαγωγείο στο Περιστέρι
- Πτώση σοβάδων σε σχολείο στην Καλλονή Λέσβου
- Αναστολή λειτουργίας σχολείου στο Κιλκίς λόγω πτώσης σοβάδων

Τύποι ατυχημάτων:	Ποσοστό περίπου
Πτώση σοβάδων / οροφής	~40-45%
Πτώση εξοπλισμού (φωτιστικά, πίνακες κ.λπ.)	~20%
Προαύλιο / εγκαταστάσεις (κάγκελα, πόρτες κ.λπ.)	~20%
Ηλεκτρολογικά προβλήματα	~10-15%

Νομικό Πλαίσιο στην Ελλάδα

- Άρθρο 28 ΠΚ: Ορισμός αμέλειας
- Άρθρο 302 ΠΚ – Ανθρωποκτονία από αμέλεια
- Άρθρο 314 ΠΚ – Σωματική βλάβη από αμέλεια
- Άρθρο 259 ΠΚ – Παράβαση καθήκοντος
- Άρθρο 286 ΠΚ – Παραβίαση κανόνων ασφαλείας/οικοδομικής
- Ν. 4495/2017, Ν. 4030/2011 (πολεοδομική νομοθεσία): ευθύνη για αυθαίρετα ή ψευδείς βεβαιώσεις.
- Ν. 3852/2010 – Ευθύνη Δήμων για συντήρηση σχολείων

Πρακτική δικαστηρίων: **Κύρια Ευθύνη Διευθυντή Τεχνικής Υπηρεσίας** με Συνυπευθυνότητα Προϊσταμένου και Αρμόδιου Μηχανικού - ενίοτε Αιρετών και Διευθυντή Σχολικής Μονάδας

Παραδείγματα από την Ελλάδα

- Αθήνα 2018 – Πτώση σοβάδων

→ 10 μήνες φυλάκιση με αναστολή

- Σάμος 2020 – Κατάρρευση τοίχου σε σεισμό

→ Διώξεις σε δημοτικούς μηχανικούς & ΚΤΥΠ

- Ηράκλειο 2021 – Ηλεκτροπληξία εργαζομένου

→ 18 μήνες φυλάκιση με αναστολή

- 9ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών, Σέρρες (Δεκέμβριος 2022)

→ Η υπόθεση έχει παραπεμφθεί στο Τριμελές Εφετείο Κακουργημάτων με την λήψη πολύ σοβαρών περιοριστικών μέτρων των κατηγορουμένων μηχανικών.

Συμπεράσματα

- Η σχολική στέγη στην Ελλάδα χαρακτηρίζεται από **παλαιότητα και σημαντικές ελλείψεις**, με άμεσες επιπτώσεις στην ασφάλεια και την ποιότητα εκπαίδευσης.
- Υπάρχουν **σοβαρά κενά σε αδειοδοτήσεις, πυρασφάλεια και προσβασιμότητα**, που εντείνουν τους κινδύνους.
- Η **χρηματοδότηση παραμένει ανεπαρκής**, ενώ η κατανομή πόρων δεν καλύπτει τις πραγματικές ανάγκες συντήρησης και αναβάθμισης.
- Η **ανεπαρκής συντήρηση** των σχολικών υποδομών οδηγεί σε **αυξημένο κίνδυνο ατυχημάτων**.
- Οι **Δήμοι και οι Τεχνικές Υπηρεσίες** επιβαρύνονται με αυξημένες αρμοδιότητες χωρίς την αντίστοιχη στελέχωση.
- Οι μηχανικοί φέρουν **υψηλή ευθύνη (τεχνική και νομική)** σε ένα ιδιαίτερα απαιτητικό πλαίσιο.

Επομένως:

Η σχολική στέγη αποτελεί **ζήτημα δημόσιας ασφάλειας και πολιτικής προτεραιότητας**, που απαιτεί:

- συστηματική χρηματοδότηση
- άμεσες παρεμβάσεις ενίσχυση ανθρώπινων πόρων
- σαφές και λειτουργικό πλαίσιο ευθυνών

«Το ζήτημα της σχολικής στέγης δεν είναι τεχνικό.

Είναι ζήτημα ευθύνης — και προτεραιοτήτων.

Αν θέλουμε πραγματικά ασφαλή σχολεία, οι προτεραιότητες αυτές πρέπει να αποτυπωθούν στους οικονομικούς πόρους και στους ανθρώπους που τα υπηρετούν.»



Σας ευχαριστώ πολύ
για την προσοχή σας.