



**Ποιος ευθύνεται για τα
σχολικά κτίρια;**

**Ιδιοκτησία – Συντήρηση –
Ασφάλεια και ο ρόλος των
Σχολικών Επιτροπών**

**ΝΕΣΤΟΡΑΣ ΤΣΟΥΜΑΛΑΚΟΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ
ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ**

**ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ ΔΗΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Ιδιοκτησιακό καθεστώς σχολικών κτιρίων

- Ιδιόκτητα κτίρια Δήμων
- Μισθωμένα ακίνητα
- Παραχωρημένα από φορείς
- Λυόμενες εγκαταστάσεις / Προκατασκευασμένες εγκαταστάσεις
- Νηπιαγωγεία σε πολυκατοικίες

Γιατί έχει σημασία το ιδιοκτησιακό

Επιπτώσεις στην πράξη

- Διαφορετικές διαδικασίες παρεμβάσεων
- Περιορισμοί σε τεχνικές εργασίες
- Καθυστερήσεις στη συντήρηση
- Διάχυση / διαφοροποίηση ευθυνών

Σχολικές επιτροπές – από την άμεση διαχείριση στην απορρόφηση από τον Δήμο

- ❖ Άμεση αντιμετώπιση μικροπροβλημάτων
- ❖ Γρήγορη διαχείριση πόρων
- ❖ Σύνδεσμος σχολείου – Δήμου

Μετάβαση:

- ❖ Μεταφορά αρμοδιοτήτων στον Δήμο
- ❖ Συγκέντρωση αιτημάτων στις υπηρεσίες

Κίνδυνοι:

- καθυστερήσεις
- απώλεια άμεσης παρέμβασης
- επιβάρυνση τεχνικών υπηρεσιών
- αύξηση κινδύνων από μικρές φθορές

Ζητήματα ασφάλειας στα σχολεία

- Φθορές σε κτίρια και αυλές
- Έλλειψη προληπτικών ελέγχων
- Αντιμετώπιση προβλημάτων εκ των υστέρων

Θεσμικό κενό

- Τεχνικός ασφαλείας Δήμου → καλύπτει εργαζόμενους Δήμου
- Εκπαιδευτικοί → εκτός κάλυψης

Κρίσιμο ερώτημα:

Ποιος έχει την ευθύνη ασφάλειας;

Η/Μ εγκαταστάσεις – κρίσιμο πεδίο

Καυστήρες – λέβητες

Ανελκυστήρες

Πυρασφάλεια

Ηλεκτρικές
εγκαταστάσεις

Κίνδυνοι:

- ✓ πυρκαγιά
- ✓ ηλεκτροπληξία
- ✓ δηλητηρίαση
- ✓ ατυχήματα

Προτάσεις:

- ✓ Τακτικοί έλεγχοι & πιστοποιήσεις
- ✓ Ενιαίο μητρώο εγκαταστάσεων
- ✓ Ενίσχυση τεχνικών υπηρεσιών
- ✓ Σαφής ανάθεση ευθύνης

Δήμος Θεσσαλονίκης.

**350 Στατικά Ανεξάρτητα Σχολικά Κτίρια – 4 Μηχανικοί Αρχιτέκτονες
(Περιστασιακά ασχολούνται 2 Μηχανολογοί ΤΕ -1 Αρχιτέκτονας &
1 Πολιτικός Μηχανικός σε μελετητικό στάδιο)**

Ποιος εγγυάται την ασφάλεια;

Το αντικείμενο

150 Σχολικά Συγκροτήματα (με 1 έως 5
σχολικές μονάδες το καθένα). Η/Μ
εγκαταστάσεις υψηλού κινδύνου.

Υποχρεωτικοί έλεγχοι (πυρασφάλεια,
ηλεκτρικά, καυστήρες). Μισθωμένα και
διαφορετικού τύπου κτίρια.

ΤΟ ΝΕΟ ΒΑΡΟΣ: Κατάργηση σχολικών
επιτροπών → μεταφορά όλων στον Δήμο.
Απώλεια άμεσης παρέμβασης. Επιβάρυνση
τεχνικών υπηρεσιών

Η πραγματικότητα

Έλλειψη μηχανικών (ιδίως Η/Μ).
Μεγάλος όγκος σχολείων ανά μηχανικό.
Κατακερματισμός υπηρεσιών. Απουσία
ενιαίου μητρώου και ελέγχων.

Δωρεές / παρεμβάσεις χωρίς σαφές
θεσμικό πλαίσιο → ποιος ελέγχει την
ασφάλεια;

Αναγκαία κατεύθυνση

Δημιουργία ενιαίας δομής σχολικών υποδομών

1. Κατασκευή
2. Συντήρηση
3. Η/Μ εγκαταστάσεις
4. Έλεγχοι
5. Ασφάλεια
6. Μητρώο κτιρίων

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

