

# ΣΧΟΛΕΙΑ & ΣΥΝΤΗΡΗΣΕΙΣ

Οι Δήμοι είναι αρμόδιοι,  
έχουν όμως το απαραίτητο οπλοστάσιο?

Μυρτώ Τερζίδου,  
Αρχιτέκτονας Μηχανικός, ΔΤΥ Δήμου Πυλαίας Χορτιάτη



# Η σχολική στέγη σήμερα

- ▶ Σχεδιασμός Νέων σχολείων
- ▶ Βελτίωση σε υπάρχοντα σχολικά κτίρια και αύλειους χώρους
- ▶ Νομιμοποίηση και ασφάλεια
- ▶ Εργασίες Συντήρησης σχολείων



Όχι άλλα τσιμεντένια μονότονα κτίρια  
Όχι άλλες ασφαλτοστρωμένες αυλές

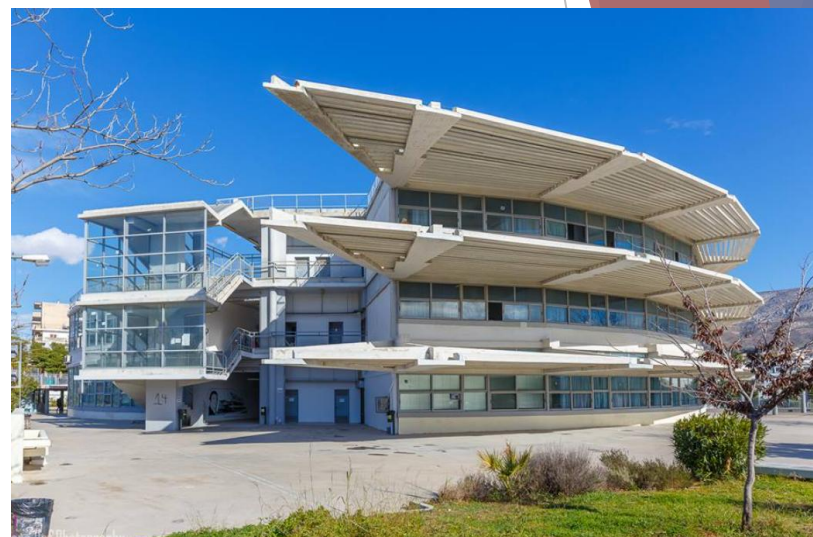


# Το παρελθόν

- ▶ Δημιουργικός σχεδιασμός
- ▶ Ποιοτικά δημόσια σχολεία
- ▶ Αρχιτεκτονική ταυτότητα



Δ. Πικιώνης  
Πειραματικό  
Θεσσαλονίκης



Τ. Ζενέτος  
“Στρογγυλό”  
Σχολείο  
Αγίος  
Δημήτριος

# Το σήμερα

- ▶ Προκατασκευασμένα κτίρια
- ▶ Ομοιομορφία-Μονοτονία
- ▶ Έλλειψη αισθητικής



# Προσπάθειες βελτίωσης - υπάρχουν λύσεις

- ▶ Παραδείγματα Δήμων
- ▶ Συμμετοχικός σχεδιασμός
- ▶ Συνεργασία με πανεπιστήμια



Νηπιαγωγείο, Νέα Μουδανιά, Χαλκιδικής



"Σύγχρονοι Τόποι Μάθησης" Ερευνητικό  
Πρόγραμμα Αρχιτεκτονικής Σχολής Κρήτης -  
ΥΠΑΙΘΑ - Δήμος Αθηναίων

## Οι 3 διαστάσεις

- ▶ Σχεδιασμός
- ▶ Ασφάλεια & νομιμότητα
- ▶ Συντήρηση



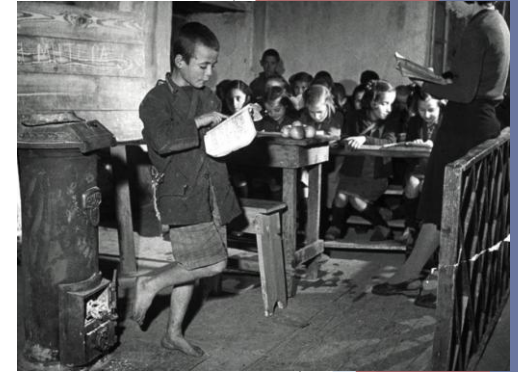
# Ασφάλεια σχολείων

- ▶ Χωρίς άδειες
- ▶ Χωρίς στατικές μελέτες
- ▶ Καθυστερήσεις ελέγχων



# Συντηρήσεις

- ▶ Όλοι αρμόδιοι – κανείς υπεύθυνος
- ▶ Σύγχυση υπηρεσιών
  - ✓ Δ/νση Τεχνικών Υπηρεσιών?
  - ✓ Δ/νση Παιδείας?
  - ✓ Δ/νση Πρασίνου & Καθαριότητας?
  - ✓ Τμήμα μικροσυντηρήσεων?
- ▶ Καθυστερήσεις



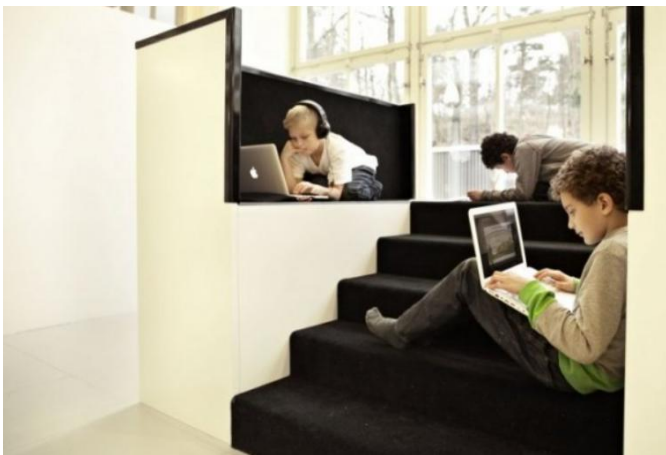
# Η πραγματικότητα των Δήμων

- ▶ Υποστελέχωση
- ▶ Πολλά και διαφορετικά αντικείμενα
- ▶ Περιορισμένος προϋπολογισμός
- ▶ Εμπλοκή αιρετών
- ▶ Σύγχυση αρμοδιοτήτων υπηρεσιών
- ▶ Μαριέττα Γιαννάκου & ΟΑΣΠ
- ▶ Επιβλέψεις εκτός ωραρίου



# Προτάσεις

- ▶ Ενίσχυση υπηρεσιών
- ▶ Επιστάτες
- ▶ Οργάνωση συντηρήσεων
- ▶ Κεντρικός σχεδιασμός



Το σχολείο δεν είναι απλώς κτίριο.

Είναι το περιβάλλον όπου μεγαλώνουν τα παιδιά μας.

Ας κάνουμε κάτι καλύτερο γι αυτό...

